

Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

Plano Anual de Atividades

**Ano Letivo
2021/2022**



Índice

Conteúdo

1.	Considerações Prévias.....	3
2.	Visão Estratégica.....	4
3.	Objetivos Estratégicos.....	5
4.	Atividades.....	6
4.1.	Departamento de Educação Pré-Escolar.....	6
4.2.	Departamento de Primeiro Ciclo.....	10
4.3.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....	14
4.4.	Departamento de Expressões.....	26
4.5.	Departamento de Línguas.....	38
4.6.	Departamento de Ciências Experimentais.....	50
4.7.	Departamento de Matemática e Tecnologias.....	54
4.8.	Departamento de Educação Especial.....	62
4.9.	Biblioteca Escolar.....	63
4.10.	EMAEI.....	67
4.11.	Núcleo de Clubes e Projetos	68
4.12.	SPO Serviço de Psicologia e Orientação	86
4.13.	Educação para a Cidadania.....	88
4.14.	Outras Atividades.....	89
4.15.	Associações de Pais e Encarregados de Educação.....	93
	Anexo – Artigo N° 207 do Regulamento Interno.....	94

1. Considerações Prévias

O Plano de Atividades de 2021-2022 do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado apresenta os objetivos gerais e os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da instituição e as atividades a desenvolver pelos diferentes elementos da comunidade escolar para os atingir.

A primeira parte introduz as linhas de orientação estratégica que representam a visão estratégica tendo em conta a missão do Agrupamento.

Na segunda parte são indicadas as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo de 2021-2022.

2. Visão Estratégica

A **Visão** para o AEGM é o reconhecimento de uma instituição de referência nos diversos contextos em que se insere, pela qualidade do ensino e formação ministrados. Para atingir estes patamares baseia todo o seu trabalho no sentido da inovação, cooperação, partilha e confiança, tendo sempre em conta a realidade local.

O AEGM tem como **Missão** prestar um serviço de educação e formação de qualidade, facultando aos seus alunos, uma sólida formação de base, de competências e saberes orientados para a resolução dos desafios do Século XXI, que permitam as melhores escolhas para o seu futuro.

Pretendemos que a formação dos nossos jovens, assente numa Educação que respeite os Direitos Humanos, promova uma Cidadania Europeia e defenda o Ambiente, pelo que propomos, como **Valores** matriciais do agrupamento, os valores **da liberdade, da igualdade de direitos, da justiça, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz, da defesa do ambiente.**

Apesar dos **contextos**, as escolas que fazem a **diferença**, são aquelas em que os líderes **inspiram** o trabalho dos docentes para que estes possam fazer a diferença na vida dos alunos, num contexto de **confiança** nas suas **capacidades**.

Os Objetivos Gerais do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado são:

- Promover o Sucesso Educativo;
- Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia;
- Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber;
- Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal;
- Capacitar os Alunos para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado de trabalho.

3. Objetivos Estratégicos

A visão estratégica defendida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado conduziu à definição dos seguintes eixos e respetivos objetivos estratégicos:

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
<p>Eixo1 Sucesso Educativo</p>	<p>OE 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>OE 1.3. Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.</p> <p>1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p>
<p>Eixo2 Prestação do Serviço Educativo</p>	<p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> <p>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p> <p>OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros .</p>
<p>Eixo3 Liderança, Gestão e Autoavaliação</p>	<p>OE 3.1 Promover o papel das lideranças e das estruturas intermédias</p> <p>OE 3.2 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos</p> <p>OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros</p> <p>OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação</p>

4. Atividades

4.1. Departamento de Educação Pré-Escolar

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2021/2022
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Grupo disciplinar de Educação Pré-Escolar-100
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Início do Ano Letivo	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	setembro2021			x				x
Natal (a)	Docentes dos Jardins de Infância Crianças dos Jardins de Infância dezembro 2022	Crianças dos Jardins de Infância dezembro 2022	dezembro 2022			x				x
Dias Especiais (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo			x				x
Desfile de Carnaval (realizado no JI mas não na comunidade devido à pandemia)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	fevereiro 2022			x			x	
Dia Mundial da Criança (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	junho 2022			x				x
Festa Final de Ano Letivo (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Comunidade Educativa	1 de julho 2022			x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações: a) De acordo com as orientações da Direção do Agrupamento e da DGS

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Educação para a Cidadania	Docentes dos Jardins de Infância, e outros dinamizadores	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo			x					x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos).</p> <p>Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo. Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Projeto “Todos pelo Planeta... a proteger a Água”	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo			x					x
Participação na atividade: “Resitejo” Oferta Educativa CMS	Docentes dos Jardins de Infância e outros	Crianças dos Jardins de Infância	Outubro 2021				x				

Participação do FITAIJ 2021 (2 espetáculos na Escola)	Docentes dos Jardins de Infância e outros	Crianças dos Jardins de Infância	2021 (5 a 10 outubro)	840 euros (7euros por cr)		X				
Participação na atividade: "Histórias que os quadros contam" Oferta Educativa CMS	Docentes dos Jardins de Infância e outros	Crianças dos Jardins de Infância	Março 2022				X			
Participação na atividade: "Eu Cuido" Oferta Educativa CMS	Docentes dos Jardins de Infância e outros	Crianças dos Jardins de Infância	Maior 2022				X			
Articulação com as Famílias	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade	Ao longo do ano letivo			X				X
10 anos da "Missão Pijama" celebrados a vinte de novembro, Dia da Convenção Internacional dos Direitos das Crianças	Sala de Leitura Bernardo Santareno	Jardim de Infância do Pereiro	22.11.21			X				X
Articulação Horizontal Educação Pré-Escolar	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância e Comunidade	Ao longo do ano letivo			X				X
Articulação Educação Pré-Escolar /1º Ciclo	Docentes do Pré-escolar e do 1º ano de escolaridade	Crianças dos Jardins de Infância e do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo			X				X
Articulação com a BE/Plano Nacional de Leitura	Docentes dos Jardins de Infância e BE do Agrupamento	Crianças dos Jardins de Infância e Famílias	Ao longo do ano letivo			X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**

1 – Pouco relevante

2 – Relevante

3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.3 - Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita ao Carsoscópio – Centro de Ciência Viva do Alviela. (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância	maio 2022				X			
Visita de Estudo ao Meio Envolverte (a)	Docentes dos Jardins de Infância	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo				X			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: a) De acordo com as orientações da Direção do Agrupamento e da DGS

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 - Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>Eixo 2 – OE 2.4 - Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Educação Física	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo			X				X

Dança	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo			X			X	Dr. Gínestal Machado
Música	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo			X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: Nestas propostas do PAA para o ano letivo 2021/2022, não constam as ofertas educativas da CMS

4.2. Departamento de Primeiro Ciclo

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador

Grupo disciplinar do 1º Ciclo do Ensino Básico - 110

Objetivo Estratégico

OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
 OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Início do ano / receção aos alunos	Docentes	Comunidade educativa	setembro			X				X
São Martinho	Docentes	Comunidade Educativa	novembro			X				X
Natal	Docentes	Comunidade Educativa	dezembro			X				X
Carnaval	Docentes	Comunidade Educativa	março			X				X

Páscoa	Docentes	Comunidade Educativa	abril			X				X	Dr. Ginestal Machado
Dia Mundial da Criança	Docentes	Comunidade Educativa	junho			X				X	
Heróis da Fruta	Associação Portuguesa Contra a Obesidade Infantil	Turmas do 2º BS e 4º AS	Ao longo do ano letivo			X				X	
Final do Ano Letivo	Docentes	Comunidade Educativa	junho			X				X	
Articulação Educação Pré-escolar/1º Ciclo	Docentes do 1º Ano de e do Pré-escolar	1º Ano e Pré-escolar	Ao longo do ano			X				X	
Articulação 1ºCiclo/2º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo/ 5ºAno de escolaridade	4º e 5º Anos	Ao longo do ano			X				X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações

Objetivo Estratégico	OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Atividade Lúdico Expressiva	Associação Tempos Brilhantes (nova AEC)	Alunos	Ao longo do ano			X				X
Atividade Física e Desportiva	Associação Tempos Brilhantes (nova AEC)	Alunos	Ao longo do ano			X				X
Ciências Experimentais	Associação Tempos Brilhantes (nova AEC)	Alunos	Ao longo do ano			X				X
Pátio da Brincadeira	Associação Tempos Brilhantes (nova AEC)	Alunos	Ao longo do ano			X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações:

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita de Estudo 1.º Ano*	Oceanário de Lisboa	1.º (todas as turmas)	2º semestre	10€/aluno	960€	x				x
Visita de Estudo 2.º Ano*	Monte Selvagem	2.º AL e 2.º AP	2º semestre	8,60€/aluno	352,60		x			
Visita de Estudo 2.º Ano*	Oceanário de Lisboa	2.º AS e 2.º BS		10€/aluno	420€	x				x
Visita de Estudo 3.º Ano*	Jardim Zoológico de Lisboa	3.º (todas as turmas)	2º semestre	14€/aluno	1493,50€	x				x
Visita de Estudo 4.º Ano*	Parque dos Monges - Alcobaça	4.º (todas as turmas)	2º semestre	10€/aluno	1030€		x			

Observações: *Dependente do evoluir da pandemia

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Corridas de Sacas e outras Brincadeiras	ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (ESE) INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM	1.º Ano	2º semestre 13 e 16 de maio e 1 de junho			x				x
Crescer com Segurança	Serviço Municipal de Proteção Civil	1.º Ano	Ano letivo			x				x

Famílias ao Redor do Mundo. Todas diferentes, todas iguais.	Município de Santarém – Divisão de Ação Social e Saúde	1.º Ano	Ano letivo			X				X
Prevenção Rodoviária	GNR – Programa Escola Segura	1.º Ano	Ano letivo			X				X
Ao sistema RESITEJO	RESITEJO	1.º Ano	Ano letivo			X				X
O Ténis vai à Escola	Clube de Atividades de Ar Livre e Desportivas do AESB	1.º Ano 2º Ano 3º BS 4º Ano	Ano letivo			X				X
Prevenção de Cancro de Pele	Liga Portuguesa Contra o Cancro	1.º Ano	2º semestre			X				X
Cão Tratado mais Bonito e Asseado	SSHPV/ASPA	1.º Ano	Ano letivo				X			
ANIMALIA no Museu com Oficina de Origami	Museu Diocesano de Santarém	2ª ano	2º semestre			X				X
Há Música no Museu	Museu Diocesano de Santarém	2ª ano 3º AP	1º semestre			X				X
Comportamentos Seguros - eu faço como diz o Falco!	PSP	2º Ano 3º Ano	Ano letivo				X			
Animação da Leitura e do Livro	Biblioteca Bernardo Santareno	3º Ano	1º semestre			X				X
Promoção e Animação da Leitura – Projeto 4Is	Biblioteca Bernardo Santareno	3º BL	2º semestre			X				X
Promover a Criatividade e a Escrita através do desenho	Biblioteca Bernardo Santareno	3º AL, AS, BS 4º Ano	1º semestre			X				X
Visita ao Centro Histórico – Como a Palma da tua Mão	Serviço Municipal de Turismo	3º AL, AP, BS 4º Ano	1º semestre			X				X
Canoagem e <i>Stand Up Padel</i> - da Piscina ao Rio	Centro de Formação Desportiva de Canoagem	3º AL, BL, AS, BS	Ano letivo			X				X

Objetivo Estratégico

OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI

	OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré-escolar e no 1.º ciclo OE 2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Peça Dupla Burlesca de Circo	FITAIJ	Turmas do 2º BS, 4º AS e 4ºBS	7 de outubro de 2021	3 € por aluno	186 €	x					x
Filme: "As Aventuras de Lia"	Big Picture Films	3º BL, 4º AL, 1º AP, 2º AP, 1º AS e 4º BS	17 de março de 2022			x					x
Make a Wish vai à Escola	Escola Básica do Sacapeito	1ºAS, 1ºBS, 2ºAS, 2BS, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAS, 4ºBS	29 abril 2022	1€/aluno	175€	x					x
Teatro de fantoches: "Mariazinha em Abril"	Associação "Aqui Há Gato"	1ºAL, 1ºAS, 1ºBS, 2ºAL, 2ºAS, 2BS,	abril de 2022	---	---	x					x
O 25 de Abril de 1974 vai à escola	Associação Poemas e Fantasias	3ºAL, 3ºBL, 3ºAS, 3ºBS, 4ºAL, 4ºBL	abril de 2022	----	---	x					x
A Liberdade antes e depois do 25 de abril	António Júlio Rodrigues dos Santos Contador de histórias	4ºAS, 4ºBS	abril de 2022	---	---	x					x

Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto do Agrupamento de Educação para a Saúde	Docentes 1º ciclo	1º, 2º, 3º e 4º Anos	Ao longo do ano			X				X
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante										

4.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Plano de Atividades – Resumo		Ano Letivo	2021/2022
Setor Coordenador-200	Grupo Disciplinar Estudos Sociais/História- 200		
Objetivo Estratégico	Eixo 1 OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
“A rosa dos ventos”- exposição com os trabalhos dos alunos”.	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira.	5º ano	Dezembro			X				X
“A tomada de Santarém aos Mouros , contada por Mem Ramires.”	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira.	5º ano	Março			X				X

" A revolução republicana contada aos jovens".	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira.	6º ano	Março				X*			Dr. Ginestal Machado
"Do forte de Peniche à escola prática".	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira.	6º ano	Abril				X**			
Visualização do filme: " O Soldado Milhões", no auditório da escola..	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira	6º ano	Abril			X				X
Visita de estudo à Casa -Museu dos Patudos, em Alpiarça	Professores de História e Geografia de Portugal: Ana Cristina Serralheiro, Ana Paula Sousa e Gonçalo Pereira.	6º ano	15 de Junho			X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: *Não se concretizou devido à indisponibilidade por parte do palestrante.

** Foi cancelada, devido ao encerramento do forte de Peniche para obras de remodelação

4.3.2 Educação Moral e Religiosa Católica

Setor Coordenador-290	Grupo Disciplinar – Educação Moral e Religiosa Católica - 290
Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo	Custo	REALIZADA	AVALIAÇÃO*
------------	---------------	---------------	----------------	-------	-------	-----------	------------

				estimado	final	SIM	NÃO	1	2	3
Peregrinação a Pé - Fátima	Professores EMRC	Secundário e comunidade	03.06.2022	15 euros			x			
Parque do Tambor	Professores EMRC	2º Ciclo	28.04.2022	16 euros		x				x
Comunidade Ecuménica Taizé online	Professores EMRC	11º e 12º ano	26/02-06/03/2022	0 euros		x				x
MyCamp	Professores EMRC	3º Ciclo	16.05.2022 2º Semestre	26 euros		x				x
Encontro Diocesano 3ºCiclo	Professores EMRC	3º Ciclo	2º Semestre	20 euros			x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

4.3.3 .Grupo Disciplinar de História

Setor Coordenador- 400	Grupo Disciplinar de História- 400
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Caminhada em Santarém – Na Rota do Estilo Maneirista e Gótico ”	Professores de História 8.º Ano (AEDGM)	Alunos do 8º ano – História	Março e abril				X			Dr. Ginestal Machado
“Cartas de Guerra- exposição V	Professoras Carla Jorge, Carla Silva	Alunos do 9º ano – História	fevereiro, maio			X				X
“Comemoração do Dia Internacional em memória das Vítimas do Holocausto”- exposição V	Professoras Carla Jorge, Carla Silva	Alunos do 9º ano – História	Janeiro, maio			X				X
“Santarém, capital do Gótico VE	Professoras Carla Jorge, Carla Silva e Graça Isabelinha	Alunos do 10º ano- HCA; HCA Profissional; História A	março				X			
Instrumentos Náuticos	Professoras Gonçalo Pereira, Júlia Marques, Carla Silva	Alunos do 8º ano	fevereiro			X				X
Parlamento dos Jovens-3º ciclo	Professor Gonçalo Pereira, ASPEA	Alunos 8ºB	abril2022			X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Objetivo Estratégico	1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
“Conta-me Como Foi... Memórias do Ultramar” Exposição V.	Júlia Marques	Alunos do 12.º ano – História A	abril			x				x
“Aula ao vivo”- Visita aos Monumentos Barrocos em Santarém	Ana Graça Oliveira	Alunos do 11.º F – História da Cultura e das Artes e História A	Ano letivo			x				x

Objetivo Estratégico	1.1- Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.3 – Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
“Memórias do Holocausto: perpetradores, vítimas e salvadores – Comemoração do Dia Internacional das Vítimas do Holocausto”	Carla Jorge Ana Oliveira Maria Júlia Marques Carla Silva Graça Isabelinh	alunos do 12.º ano – História A Alunos do 10.º e 11.º anos – História da Cultura e das Artes (Cursos Profissionais)	Dezembro, janeiro			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: As atividades “Caminhada em Santarém – Na Rota do Estilo Maneirista e Gótico” (alunos do 8.º ano) e “Santarém, capital do Gótico” (alunos do 10.º ano, disciplina de História A e História da Cultura e das Artes) não se realizaram. Este facto ficou a dever-se, em primeiro lugar, ao momento tardio em que se verificou um aligeiramento das normas de segurança relativamente à pandemia e, em segundo lugar, à impossibilidade de agenda da representante da Câmara Municipal de Santarém

4.3.4 Grupo Disciplinar de Filosofia

Setor Coordenador-410	Grupo disciplinar de Filosofia - 410
------------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
PALESTRA- " Gosto de mim e Gosto de ti"- Tema-eu com os outros:as relações precoces e as relações interpessoais	professores de psicologia	alunos do secundário 12ºano-psicologia alunos dos cursos profissionais- 11ºano-psicologia-sociologia.	2º semestre	2 euros por aluno		x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p>
-----------------------------	---

	Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Religião e Deus Debate 1: Debate inter-religioso Nota: vários convidados. Ex: representantes de várias religiões, Budismo e ateísmo. Debate 2: Debate com o professor Domingos Faria sobre o problema da existência de Deus.	GD 410	Alunos do 11.º ano (todas as turmas)	2.º semestre	----	----	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:
 1 – Pouco relevante
 2 – Relevante
 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO		
						SIM	NÃO	1	2	3
Oficina de Escrita Filosófica Semanalmente/quinzenalmente, os professores criação de dinâmicas de promoção e produção de textos filosóficos.	Professores de Filosofia do 10º e 11º anos.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Ao longo do ano letivo				x			x
Olimpíadas Nacionais de Filosofia - fase 1 (Fase de Escola) e 2 (Fase Nacional) International Philosophy Olympiad Lisbon, May 2022	Professores de Filosofia do 10º e 11º anos.	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	(3 a 5 de março) 5 de maio			x				x
Participação na atividade promovida pela Associação de Professores de Filosofia (ApF) – Concurso de Ensaio Filosófico Seleção dos alunos/grupos participantes	Professores de Filosofia	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Data a definir pela ApF			x				x
Participação na atividade promovida pela Associação de Professores de Filosofia (ApF) – Ousa Pensar! Aires Almeida – O valor da arte: Mozart contra Quim Barreiros Luís Veríssimo – O que faz com que uma pessoa seja a mesma ao longo do tempo?	Professores de Filosofia	Alunos do 10º, 11º e 12º anos	Data a definir pela ApF			x				x
Publicações Filosóficas - Blogue de Filosofia - Jornal da Filosofia a publicar no issuu.com	Professores do Grupo de Filosofia	Alunos de Filosofia	- Ao longo do ano letivo (blog) - No 2º semestre (jornal)	0,0€ 0,0€		x				x

Parlamento dos Jovens (secundário)	Manuel João Pires em articulação com o GD	Alunos incritos	Ao longo do ano letivo			x				Dr. Gíngis Machado
------------------------------------	---	-----------------	------------------------	--	--	---	--	--	--	--------------------

Objetivo Estratégico	Eixo 1: OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2: OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
DIA MUNDIA DA FILOSOFIA 18 de novembro Festival de curtas-metragens: Tema: «ANTI-VIRUS FILOSÓFICO» (produção de vídeos pelos alunos)	Professores do Grupo de Filosofia	ALUNOS DO 10ºANO-FILOSOFIA.	1º SEMESTRE	Sem custos		x				x

Objetivo Estratégico	Eixo 1: 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2: 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Futurália	Paula Maia, Maria Felício	ALUNOS DO 12ºANO- PSICOLOGIA B	A calendarizar (depende das instituições)	A definir (depende da instituição/cidade)		x				x

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita.</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Maratona de Cartas Amnistia Internacional	Professora de Filosofia 10º F – Vera Vicente; Professores do Conselho de Turma – Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 10º F	1º semestre				x			

4.3.5 Grupo Disciplinar de Geografia

Setor Coordenador-420	Grupo Disciplinar de Geografia- 420
Objetivo Estratégico	1.1- Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar

1.2- Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
 1.4. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Conferência online promovida por uma ONG	Professores de Geografia do 9ºano	Alunos do 9ºano	Março/abril			x				x
Comemoração do Dia do Geógrafo – Exposição de trabalhos de Geografia/Exposição virtual-Padlet	Professores do Grupo Disciplinar de Geografia	Alunos de todos os anos de escolaridade do 7º ao 11º ano	maio			x				x
Estudo de caso : o Rio Tejo em Santarém	Professores de Geografia dos 7º e 10º anos	Alunos dos 7º e 10º anos	Abril/maio				x			
Visita de estudo ao centro histórico de Santarém / Visita presencial(11ºano) e virtual (turmas do 8ºano)	Professores de Geografia dos 8º e 11º anos	Alunos dos 8º e 11º anos	Março/abril			x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.3.6 Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade

Setor Coordenador-430	Grupo Disciplinar de Economia e Contabilidade - 430
-----------------------	---

Objetivo Estratégico	
----------------------	--

					Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Caça às Bruxas	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material utilizado		x				x
Decoração de Natal	Profs do 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material utilizado		x				x

Recolha Solidária	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material utilizado		x					X
Feira dos Sentidos	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material utilizado			x1				
Dia dos Namorados	Profs dos Grupos 430,530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material utilizado		x					x
Dia da Mulher	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material utilizado		x					x
Caça ao Ovo	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material utilizado		x2					x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

(*) Devido à conjugação de alguns fatores, nomeadamente o facto de o segundo semestre se ter iniciado mais tarde do que o previsto, o facto de as turmas atribuídas às docentes terem estado em períodos alternados a frequentar a Formação em Contexto de Trabalho, os alunos do 12º ano terem que organizar e implementar as suas Provas de Aptidão Profissional e ainda, o facto de se terem realizado atividades que não estavam previstas inicialmente, levou à impossibilidade de esta atividade se realizar.

(**) Esta atividade, tal como estava pensada inicialmente, foi substituída pela montagem de uma exposição de cartazes e de ovos de esferovite pintados alusivos ao tema. Execução de ovos em balões e fios colocados em vários locais da escola. Assim a atividade acabou por ser uma exposição.

4.4. Departamento de Expressões

4.4.1 Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2021/2022
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica- 240
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio</p> <p>Eixo 2 : OE 2.2 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
“Natal” Decoração da Escola	Professores de Educação Visual e ET- 2º ciclo	Alunos 5º e 6º Comunidade Educativa	1º Semestre	25 euros		x				x
EXPOSIÇÃO RETROSPETIVA trabalhos realizados pelos alunos do 7ºano (ano letivo 2020–21) *Os trabalhos desta exposição realizaram-se em articulação com o CLUBE Eco-Escolas	Professora de ET Susana Leão e alunos (turmas: 7ºA,B,C,D,E.F.H)	Comunidade Escolar NOTA *	A realizar no início do 1º Semestre (GM) logo que as obras estejam concluídas	50 Equipamento para expor		x				x
“A alimentação através da Obra de Arte” VE à Biblioteca de Braamcamp Freire (Biblioteca Municipal)	Prof. Susana Leão Ed. Visual	Alunos da turma 6ºB	1º Semestre	Ainda não estimado (atividade em planeamento)		x				x
“Carnaval” (Máscaras/Palhaços) Exposição de trabalhos	Prof. de Educação Visual e Educação Tecnológica – 2º ciclo	Alunos 5º e 6º Comunidade Educativa	1º/2º Semestre	25 euros		x				x

"Obra de Arte"(Esculturas / Outras) Exposição de trabalhos	Prof. de Educação Visual e Educação Tecnológica – 2º ciclo	Alunos 5º e 6º Comunidade Educativa	1º/2º Semestre	25 euros	x					D.ª Ginestal Machado
--	--	-------------------------------------	----------------	----------	---	--	--	--	--	----------------------

Obs: Obs: Caso as circunstâncias (COVID) não permitam fazer as exposições dos trabalhos aqui propostas, serão feitas apresentações digitais dos mesmos através da Plataforma Teams.

+ Embora esta atividade seja relativa ao 3ºciclo, (7ºano de Tecnológica) a docente faz a proposta junto das do 2ºCiclo, uma vez que no presente ano letivo 2021/22 é aqui que está a lecionar

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.4.2 Grupo Disciplinar de Educação Musical

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2021/2022
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador-250	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Musical - 250
-----------------------	--

Objetivos Estratégicos	Eixo 1: OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio Eixo 2 : OE 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica
-------------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Mundial da Música	Professoras de Educação Musical (Aberto à articulação com Português 2º Ciclo e BE)	Alunos 2ºciclo	1 de outubro	0		x				x
Concerto de Natal	Professoras de Educação Musical	Alunos do 2.º C	18 de dezembro	10€		x				x

Concerto Final do ano*	Professoras de Educação Musical	Comunidade Educativa	Junho 2021	20€		x				Dr. Gineza Machado
------------------------	---------------------------------	----------------------	------------	-----	--	---	--	--	--	--------------------

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

4.4.3 Grupo Disciplinar de Educação Física e Clube do Desporto escolar

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Grupo Disciplinar de Educação Física/Desporto Escolar - 260 e 620 e Clube do Desporto Escolar
-------------------	--

Objetivos Estratégicos	<p>. Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem</p>
-------------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Dia Europeu do Desporto na Escola/Sensibilização e Captação de Alunos (Semana Europeia do Desporto – BeActive)	Docentes 260/620 Manuela Candeias	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	24 setembro			x				x
Programa FitEscola	Docentes 260/620	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo			x				x

Nadar sem parar	Leonel Madruga Ana Varejão	Alunos do 6º ano	2.º Semestre 8.06.22	A definir		x				x
Corta Mato (fase Escola/Regional e Nacional)	Docentes 260/620	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	2.º Semestre	A definir		x				x
Megas (fase de Escola/Regional e Nacional)	Docentes 260/620	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	1.º e 2.º Semestres	A definir		x				x
Basquetebol 3X3 (fase de Escola/Local/Regional e Nacional)	Hermínia Silva Margarida Costa	Alunos do 6º ano	8.06.22	A definir		x				x
Projeto de Coadjuvação ao 1.º ciclo	Docentes 260/620	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	A definir		x				x
Projeto Ginestal Fit 1.º ciclo	Docentes 260/620	Alunos do 1.º Ciclo	Outubro Fevereiro Junho	A definir		x				x
Projeto Ginestal + Saúde	Pedro Garrido, Margarida Costa e Luísa Lima	Alunos do 2.º, 3º ciclo e secundário Ciclo	Ao longo do ano letivo	A definir		x				x
Projeto Ginestal + Saúde Hoje vamos ao Ginásio - professores”	Pedro Garrido, Margarida Costa e Luísa Lima	docentes	6 de abril				x			
Projeto Ginestal + Saúde “Hoje vamos ao Ginásio”	Pedro Garrido,	Alunos do agrupamento	6 de Abril (aulas de EF)			x				x
Projeto Ginestal + Saúde- Webinar-Alimentação e Nutrição	Dra Joana Palma e Drª. Catarina Piteira Faria	10ºL e turmas que assistiram online	21 /12/2021			x				x
Projeto Ginestal + Saúde Comportamentos Aditivos: Alimentação/ Nutrição e Exercício Físico	Drª Liliana Silva e Dr. Rui Jorge; Susana Leão, Pedro Garrido	Alunos 10ºL e todas as turmas cujos professores acederam ao	24 /01/2022			x				x

Projeto Ginestal + Saúde- Corpos fora da norma	Pedro Garrido e Sara Gabriel	Alunos do 12º do curso de Artes do Espetáculo /alunos de Dec. Lei 54/2018 (Sala CAA).	Abril ou maio			X				X	Dr. Ginestal Machado
Projeto Ginestal + Saúde Comportamentos Aditivos Tóxicos e Dependências	Pedro Garrido Dr. Hélder Trigo e Enf. Maria João; Susana Leão	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	24 /02/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde Guia para uma vida saudável	Pedro Garrido Margarid a Costa; Adília Silva. Dra. Catarina Piteira Faria; Susana Leão	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	8 /03/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde Bullying e relações interpessoais	Pedro Garrido Dr. Gustavo Duarte	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	15 /03/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde Ser ativo: Movimento e Exercício Físico – Mobilidade Urbana	Pedro Garrido; Inês Pascoal (Presidente da MUBI); Dora Matos (Health Coach)	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	28 /03/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde "Hábitos e Saúde - Comportamentos aditivos: jogos online"	Pedro Garrido Dr. Rute Aguilhas (Professora assistente convidada no ISCTE-IUL e no ISPA-IU)	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	25 /05/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde "Primeiros socorros"	Pedro Garrido Enf. Maria João Mendes	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	10 /05/2022			X				X	
Projeto Ginestal + Saúde "Saúde e bem-estar psicológico"	Pedro Garrido Dra. Joana Palma	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	31 /05/2022			X				X	
Atividade do Curso Profissional Artes do Espetáculo Corpos fora da norma	Pedro Garrido; Sara Gabriel; Materiais Diversos e a coreógrafa Diana Niepce	Alunos do 12º do curso de Artes do Espetáculo /alunos de Dec.	21 /04/2022			X				X	
Clube Desporto Escolar/ Torneios de abertura	Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa)	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Início do ano letivo	A definir		X				X	

Clube Desporto Escolar/ Formação de alunos juizes árbitros e dirigentes	Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa)	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário (Alunos inscritos nos Grupos Equipa)	Ao longo do ano letivo	A definir		X				X
Encontros / Torneios / Dia da Modalidade	Docentes com Dinamização Nível II CDE	Alunos dos 2.º, 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo com particular incidência nos finais de semestre	A definir		X				X
Atividades de Interdisciplinaridade no âmbito das DAC, CD e PES e da área disciplinar de Educação Física	Docentes 260 e 620	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Ao longo do ano letivo	A definir		X				X
Atividades no âmbito do Protocolo de Colaboração entre o Agrupamento de Escolas e o Santarém Basket Clube	Professores dos Grupos/Equipa e Treinadores do Santarém Basket Clube	Alunos Inscritos	Ao longo do ano letivo	A definir		X				X
Clube Desporto Escolar/ Participação nas competições CLDELMT - Fases Locais / Regionais e Nacionais dos Grupos Equipas de Desporto Escolar	Docentes 260/620 (O Responsável por cada Grupo Equipa)	Alunos do 2.º, 3.º Ciclos e Secundário (Alunos inscritos nos Grupos Equipas)	Ao longo do ano letivo	A definir		X				X
Erasmusdays (marcha urbana)	Docentes 260/620, equipa de professores Erasmus e eTwinning, Clube Ginestal TV e Rádio	Alunos inscritos	14.10.21			X				X
Palestra- Educação para valores e Ética pela prática desportiva, Plano Nacional Ética no Desporto	Manuela Candeias, IPDJ	12ºE	13.12.21			X				X
Palestra/Sessão "Deco Jovem – Educação para a literacia financeira"	Manuela Candeias Deco	12ºE, 11ºD e 10ºN -(organização eventos)	10.05.22			X				X

Projeto HEPAS (temas a abordar: Alimentação / Hidratação; Atividade Física / Sedentarismo; Sono; Autoimagem/ autoestima /gestão de stress; Doenças do comportamento alimentar; Estilo de vida saudável; Estilo de vida sustentável; Mobilidade sustentável; Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; Doenças e lesões (associados à prática das atividades físicas); Drogas; Alcoolismo; Bullying; Suporte Básico de Vida)	Docentes 260/620- Manuela Candeias	Alunos do Agrupamento	Ano letivo		X				X Dr. Ginestal Machado
--	------------------------------------	-----------------------	------------	--	---	--	--	--	------------------------

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações:

4.4.4 Grupo Disciplinar de Educação Tecnológica

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador -530

Departamento de Expressões - Grupo disciplinar de Educação Tecnológica - 530

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Eixo 2: OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a exposições	Professores de ET	Turmas de ET-3ºCiclo	Ao longo do Ano Letivo			x				x
Comemoração do “Dia da Árvore”	Margarida Oliveira	Comunidade Escolar	21/03/2022			x				x
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos	Professores de ET e alunos	Comunidade Escolar	Ao longo do Ano Letivo			x				x
Realização de trabalhos em articulação com os DAC das várias turmas	Professores de ET e alunos do 7º Anos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano			x				x
Caça às Bruxas	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material		x				x
Decoração de Natal	Profs do 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material		x				x
Recolha Solidária	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	1ºSemestre	Depende do material utilizado		x				x
Feira dos Sentidos	Profs dos Grupos 430, 530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material			x*			
Dia dos Namorados	Profs dos Grupos 430,530 e alunos do CPTOEventos	Comunidade Escolar	2ºSemestre	Depende do material utilizado		x				x

Objetivo Estratégico	Eixo 1 - Resultados 1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local. 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos Eixo 2 – Serviço Educativo. 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.2 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica. 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
•Convidar os encarregados de educação para virem falar sobre as suas profissões em sala de aula •Registo no portfólio da disciplina de ET Trabalho digital em cidadania – sobre empreendedorismo	Brígida Ribeiro Na disciplina de ET e Cidadania	Alunos da Direção de turma - 7.ºG e EE	Ao longo dos 2 semestres			x				x
Articulação com o Projeto Eco- Escolas	Brígida Ribeiro Na disciplina de ET	Alunos do- 7.ºG	Ao longo dos 2 semestre				x			
Venda de objetos utilitários feitos com materiais reutilizados e realizados na disciplina, visando colaborar na resolução de um problema existentes no espaço escolar	Brígida Ribeiro	Alunos 7.ºanos, turmas E, F, G, H, C, D, A, B, G. 8ºD	2º semestre				x			

detetados pelos alunos das turmas, através do dinheiro angariado.											
Conversa sobre Bullying, Questionário	Brígida Ribeiro e Gonçalo Francisco	7ºG	Dia 28 de Março 45min na aula de Educação Tecnológica (das 16:55 às 17:40)			x					x

Observações: a realização desta atividade requer a distribuição da participação dos EE, ao longo do ano , e não apenas a aprovação do C. Pedagógico mas também dos encarregados de educação. É uma atividade frequente no 1.º ciclo nos EUA, que permite a integração dos EE na comunidade escolar e participarem nas aprendizagens dos alunos.

4.4.5 Grupo Disciplinar de Artes Visuais

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador -600

Departamento de Expressões - Grupo Disciplinar de Artes Visuais- 600

Objetivo Estratégico

Eixo 1:
 OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
 OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 Eixo 2:
 OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
 OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.
 OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo	Custo	REALIZADA	AVALIAÇÃO*
------------	---------------	---------------	----------------	-------	-------	-----------	------------

				estimado	final	SIM	NÃO	1	2	3
Visitas À exposição de Mariana Campos	Natália Santos, , Estela Magalhães	11ºF e G 12ºF e E	21.10.21			x				x
Visita a exposição patente no Forum Mário Viegas “Esses azuis, Mário”, com a contextualização do curador da exposição e um dos artistas, Mário Tropa	Natália Santos/ Estela Magalhães	11ºF e G 12ºF	19.05.2022	Custo zero para os alunos		x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional.</p> <p>Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos:	Professores de Artes Visuais e alunos do 7º ao 12º	Comunidade escolar e cidadina	Ao longo do ano Letivo	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		x				x
Vila Natal em 3D	Janina Silva, Margarida Oliveira e alunos 8ºB,F,H	Comunidade escolar e cidadina	1º Semestre 2.12.2021 a 10.01.22	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		X				X
Exposição Digital DU dos direitos Humanos	Margarida Dias e alunos do 10ºD	Comunidade escolar e cidadina	10.12.2021	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		X				X
Decoração da Sala Criação de Estrelas de Natal 3D	Susana Mendes	8ºE e 9ºG	21.12.2021	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		X				X

Observações:

Setor Coordenador-	TÉCNICOS ESPECIALIZADOS
---------------------------	--------------------------------

Objetivo Estratégico	<p>Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Mundial do Animal Campanha de adoção de animais	Alunos do curso profissional de organização de eventos 11ºP Professoras: Dora Silva e Teresa Moita	Comunidade escolar e PAAR (projeto apoio de animais de rua)	30 de setembro 01, 04 e 06 de outubro	30€		x				x
Assinalar o dia Mundial do Professor (Recitar poemas dedicados aos professores, ao meio-dia, em todas as salas de aula)	Alunos do curso profissional de organização de eventos 11ºP Professoras: Dora Silva e Teresa Moita	Professores da Escola	06 de outubro	0 €		x				x
Palestra sobre Saúde mental	Alunos do curso profissional de organização de eventos 11ºP Professoras: Dora Silva e Teresa Moita	Comunidade escolar (por inscrições)	12 de outubro	0 €		x				x
Participação no Festival de Gastronomia Casa do campino	Professora: Dora Silva	Alunos do curso profissional de organização de	22.10 a 30.10	0 €		x				x

		eventos 10ºN e 11ºP								
Visita de Estudo a locais de organização de eventos nos arredores de Santarém Cnema, quinta dos Anjos, Quinta Nova, Quinta da Tufeira Casa da Amieira	Professoras: Dora Silva e Emília Rodrigues	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN e 11ºP	6 de Abril E 20 de abril de 2022	Aluguer de autocarro e almoço		x				x
Dia do trote (Profissões)	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN Professora: Dora Silva	Comunidade escolar	25 de janeiro 2022	0 €		x				x
Baile de finalistas do 9º ano	Alunos do curso profissional de organização de eventos 11º Professora: Dora Silva	Alunos do 9º ano e famílias	13.05.22	25€		x				x
Churrasco de final de ano	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN Professora: Dora Silva	Comunidade escolar	23 de junho					x		
Dia do trote (Personagens de cinema)	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN Professora: Dora Silva	Comunidade escolar	23 de junho	0 €				x		
Participação na Vila Natal em santarém	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN Professora: Dora Silva	Comunidade	dezembro			x				x
Participação na final do campeonato de basquetebol	Alunos do curso profissional de organização de eventos 10ºN Professora: Dora Silva	Comunidade	dezembro			x				x

em articulação com a Comunidade local, regional , nacional e internacional.
 Eixo 1 – OE 1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
 Eixo 1 – OE 1.5 – Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Concurso e Exposição de <i>Halloween</i>	Grupo disciplinar de inglês		outubro	0€		X				X
Concurso e Exposição de <i>Halloween</i>	Rita Pedrogão	3º e 4º ano	25 a 31 outubro 202			X				X
Comemoração das principais festividades dos países de língua oficial Inglesa.	Grupo disciplinar de inglês	Comunidade E.	Ao longo do ano			X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Observações:

4.5.2 Grupo Disciplinar de Português - 210

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador-210

Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Francês- 210

Objetivo Estratégico	<p>OE</p> <p>1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.</p> <p>1.2 Promover a disciplina.</p> <p>1.3 - Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a Comunidade local, regional , nacionalç e internacional.</p> <p>1.4 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p>
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

Campeonato de Ortografia	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0.00 €		X				X Dr. Ginestal Machado
Partilha de leituras – “Li e quero partilhar”	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0.00 €		X				X
Concurso “SuperTmatik”	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	0.00 €		X				X
Comemoração do dia Internacional dos Direitos das Crianças	Professores de Português do 2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	15 a 19 de novembro	0.00 €		X				X
Semana da Leitura	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	De acordo com o calendário do PNL	0.00 €		X				X
Comemoração do Dia Internacional da Poesia	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	21 de março	0.00 €		X				X
“Onde está o Gil?”	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Durante o 2º semestre	0.00 €		X				X
Exposição de trabalhos no âmbito do Projeto de Leitura	Professores de Português do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo	Final do 2.º semestre	0.00 €		X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Setor Coordenador-	Grupo de Português do 2º ciclo (210)e Grupo de Educação Especial, em articulação com o Projeto de Educação para a Saúde
---------------------------	---

Objetivo Estratégico	1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ação de sensibilização sobre o tema "Dislexia" Projeto "A diferença faz o génio"	Grupo de Português do 2º ciclo e Grupo de Educação Especial	Turmas do 2.º ciclo	6 a 8 de outubro	0.00 €		x				x

4.5.3 Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220
Ano Letivo
2021/2022
Setor Coordenador-220
Departamento de Línguas – Grupo Disciplinar de Português/Inglês- 220
Objetivo Estratégico

Eixo 1: Sucesso Educativo
 OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar
 OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
 OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
<i>Jack O'Lantern Contest</i>	Docentes	5º/6º anos	26 a 30 outubro 1º Semestre	3 €		x				x
<i>Valentine's Mural – celebrate friendship</i>	Docentes	5º/6º anos	8 a 12 fev. 2º semestre	3 €		x				x
<i>St Patrick's Day</i>	Docentes	5º/6º anos	15 a 17 março 2º semestre	3 €		x				x
<i>Celebrating Europe Day</i>	Docentes	5º/6º anos	3 a 7 maio 2º semestre	3 €		x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante

Observações:

Plano de Atividades – 4.5.3 Grupo Disciplinar de Português-300
Ano Letivo
2021/2022
Setor Coordenador Departamento de Línguas - Grupo Disciplinar de Português- 300

Objetivo Estratégico

Eixo 1
 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Dia da Poesia (21 de março): «2 e 1 são 21. Consegues ler algum?»;	Ana Delgado, Carla Cardoso Estêvão, Maria de Leão, Ana Maria Mogas, Mafalda Alexandra, Maria de Leão Natália Duarte, 12º CP	Alunos de português	2.º Semestre	Sem custos		X				X
Semana dedicada à Leitura (19 a 23 de abril): «Queres ouvir?»	Ana Delgado, Carla Cardoso Estêvão, Maria de Leão, Ana Maria Mogas, Mafalda Alexandra, Maria de Leão, Natália Duarte	Alunos do 7.º Ano	2.º Semestre			X				X
Dia Mundial da Língua Portuguesa Brincar com as palavras»; «Palavra Ilustrada»;	Ana Delgado, Carla Cardoso Estêvão, Maria de Leão, Ana Maria Mogas, Mafalda Aexandra, Maria de Leão Natália Duarte	Alunos de Português	05.05.22			X				X

Dia Mundial do Livro (23 de abril):«Estórias partilhadas	Ana Delgado,Carla Cardoso Estêvão,Maria de Leão, Ana Maria Mogas,Mafalda Alexandra,Maria de Leão,Natália Duarte	Alunos de Português	2.3.04.22			X				
Visualização de uma peça de teatro (on-line ou presencial).	Carla Cardoso Estêvão Maria de Leão, Ana Maria Mogas Mafalda Alexandra Maria de Leão	7º e 8º ano	2.º Semestre	a definir			X			
Comemoração do Natal	Professores de Português – 9º , e 12º CP	Alunos do 9º ano e 12º CP	1º semestre			X				X
Comemoração do dia de São Valentim-	Professores de Português – 9º e 12ºCP	Alunos do 9º ano e 12ºCP	2º semestre			X				X
Conteúdo a trabalhar no âmbito do PADDE - Poesia	Professores de Português – Deolinda, Salomé Coharro	Alunos do 9º ano	2º semestre			X				X
Participação no Projeto intitulado “Onde está o Gil?” – Visita virtual ao Mundo do Teatro, conduzida por Gil Vicente – no âmbito do Programa Garantir Cultura (Ministério da Economia e Ministério da Cultura) – Tendo em conta o estudo da obra vicentina. – Farsa de	Professores de Português – do 9º, 10º Ano	Alunos do 9º, 10º ano	1º semestre			X				X

Conteúdo a trabalhar no âmbito do PADDE – Rimas de Luís de Camões - Construção de um Padlet relativo a Rimas de Luís de Camões	Professores de Português – 10º Ano	Alunos do 10º ano	2º semestre			X				X	Ginestal Machado
Ida ao teatro (dependente da oferta e da situação pandémica);-	Professores de Português – 11º Ano	Alunos do 11º ano	2º semestre				X				
Edição de um livro de Poesia	Professores de Português – 11º Ano	Alunos do 11º ano	Ao longo do ano letivo				X				
Encontro com um escritor a designar;- Conteúdo a trabalhar no âmbito do PADDE – Poesia do século XX	Professores de Português – 12º Ano	12º CCH	2º semestre			X					X
Conteúdo a lecionar no âmbito do PADDE – Poetas Portugueses Contemporâneos	Professores de Português 12ºCP	12º CP	2º semestre (5 de maio)			X				X	
Visita de estudo à Casa Fernando Pessoa e à Fundação José Saramago (Lisboa)	Prof. Ana Sofia Martins Prof. Filomena Aranha	Alunos: 12º B 12º I	28 de abril de 2022	12 euros	Cerca de 540 euros	X					X
Solidariedade com a Ucrânia"- visita ao pavilhão de recolha de ajuda na ex-EPC, Santarém.	Profª Mª de Fátima Vasques	Alunos 10ºI	11.03.2022	0		X					X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	. Eixo 1 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visita guiada à cidade de Santarém. - Pretende-se facilitar o processo de inclusão e de aculturação dos alunos de outras culturas no meio em que vão viver.	Silvina Bernardino	Alunos de PLNM	Outubro			x				x
Celebração do Dia Internacional da Língua Materna	Silvina Bernardino	Alunos de PLNM	Dia 21 de fevereiro de 2022			x				x
Celebração do Dia do Livro Português	Silvina Bernardino	Alunos de PLNM	Dia 26 março de 2022 (sábado) A atividade será dinamizada na semana anterior			x				x
Celebração do Dia Internacional dos Centros Históricos (Esta atividade poderá vir a ser realizada em articulação com outras disciplinas)	Silvina Bernardino	Alunos de PLNM	Dia 28 de março e 2022			x				x
Possibilidade de realização de atividades em articulação com outras disciplinas	Silvina Bernardino e outros docentes	Alunos de PLNM	Ao longo do ano letivo			x				x
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:										
			1 – Pouco relevante	2 – Relevante			3 – Muito relevante			

Observações: Nota: as atividades dinamizadas irão ao encontro do proposto pelo PNL

4.5.4 Grupo Disciplinar de Francês

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador -320

Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Francês -320

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – Sucesso Educativo</p> <p>1.1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.</p> <p>1.2. Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária.</p> <p>1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.</p> <p>Eixo 2 – Prestação do Serviço Educativo</p> <p>2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.</p> <p>2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC).</p> <p>2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Celebração do Dia Europeu das Línguas	G.D. de Francês	Alunos do 3º ciclo	1.º semestre 26 de setembro			x				x
Comemoração do Natal	G.D. de Francês	Alunos do 3º ciclo	1.º semestre			x				x
Comemoração de <i>La Chandeleur</i>	G.D. de Francês	Alunos do 3º ciclo	2 de fevereiro			x				x
Comemoração de <i>La Saint-Valentin</i>	G.D. de Francês	Alunos do 3º ciclo	2.º semestre 14 de fevereiro			x				x
Participação na “Maior Lição do Mundo” ¹ Datas a assinalar: • Dia Internacional para a Erradicação da pobreza • Dia Internacional da Internet Segura.	Leonor Lopes em articulação com o Projeto Unesco	Alunos do 3º ciclo	1.º semestre 17 de outubro 2.º semestre			x				x
• Dia Mundial dos Oceanos						x				x

DELf Scolaire	Carla Nunes	Alunos do 3º ciclo	2.º semestre			X				X	Ginestal Machado
Dia do Francês / Ação de divulgação da Língua e da Cultura Francesas(Padlet)	G.D. de Francês	Comunidade escolar /Alunos e E.E.	2.º semestre			X				X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observação:

4.5.5 Grupo Disciplinar de Inglês 330

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador-330	Departamento de Línguas- Grupo Disciplinar de Inglês-330
------------------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Comemoração das principais festividades dos países de língua oficial Inglesa.	Articulação do Clube de Inglês com Professoras do 3º ciclo	Alunos de Inglês do 3º ciclo	Ao longo do ano			X					X
Exposição de trabalhos no âmbito dos conteúdos programáticos do 3º ciclo e ensino secundário.	Professores de Inglês	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário.	2.º semestre			X					X
Celebração do dia dos Direitos Humanos	Articulação com o Projeto Unesco, Educação para a Cidadania, professores do 11º ano do GD 330	Alunos do 11º ano	10.12.2021			X					X

Día de Reyes (<i>exposição de postais /cartas dirigidos aos Reis Magos</i>)exposição de postais digitais/Árbol de los deseos-Genially)	Grupo de Espanhol	Docentes e alunos do ensino básico	06 de janeiro	2€ (fotocópias)		x				D. X. Ginestal Machado
Participação a nível nacional no concurso Pinta tu España de Pilar Moreno de 2022	Grupo de Espanhol e de Educação Visual/Educação Tecnológica	Docentes e alunos do Ensino Básico e do Secundário	janeiro/fevereiro	2€ (fotocópias)		x				x
Dia do Espanhol (Espetáculo de Sevilhanas e <i>Workshop</i> ; Menu espanhol; sessão de cinema; <i>peddy paper</i>)	Grupo de Espanhol, Francês e Inglês	Docentes e alunos do Ensino Básico e Secundário	(2.º semestre)	2€ (fotocópias)		x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações

4.6. Departamento de Ciências Experimentais

4.6.1 Grupo disciplinar de Ciências da Natureza (2º Ciclo)

Plano de Atividades – Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador-230

Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza -230

Objetivo Estratégico

OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar
 OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO* Ginestal Machado		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia mundial da alimentação	Professores do grupo 230	Alunos do 6.º Ano	outubro	Sem custos		x				x
Comemoração do dia mundial do não fumador	Professores do grupo 230	Alunos do 6.º Ano	novembro	Sem custos		x				x
Feira dos minerais	Professores do grupo 230	Alunos do 2ºciclo	dezembro	Sem custos		x				x
Horta pedagógica	Professores do grupo 230	Alunos do 2º e 3º ciclo	Ano letivo	Sem custos		x				x
Palestra :” Em que ponto da Pandemia Estamos?”	Professores do grupo 230	Alunos do 6.º Ano	Ano letivo	Sem custos		x				x
Dia mundial da árvore e da floresta, dia 21 de março; e dia mundial da água	Professores do grupo 230	Alunos inscritos no clube, do 2.º ciclo	21 Março	Sem custos		x				x
Sol e protecção solar – Ação “Curtir o sol”	Professores do grupo 230	Alunos do 6.º ano	junho	Sem custos		x				x
Jardim zoológico vem à escola	Professores do grupo 230	Alunos do 5.º ano	2.º semestre	Sem custos			x			
Concurso CienMat / Quizz - Inter-turmas (final do ano)	Docentes da Área Disciplinar em articulação com os docentes de matemática no Quizz	Alunos do 2º ciclo	Final do ano	Sem custos		x				x
Dia Mundial da Abelha	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	maio	Sem custos		x				x
Dia Mundial do Ambiente	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	junho	Sem custos		x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.6.2 Grupo Disciplinar de Física e Química
Plano de Atividades – Resumo
Ano Letivo
2021/2022
Setor Coordenador-510
Grupo disciplinar– Física e Química - 510
Objetivo Estratégico

Eixo 1: Sucesso Educativo
 OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
 OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional
 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
 Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo
 OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Olimpíadas de Química +	Professores com secundário	Alunos de FQA do 10º/11º anos	Janeiro a abril 2022	0 €		x				x
Percurso das Ciências	Professores com básico	Alunos de FQ do ensino básico	Janeiro a maio 2022	0 €		x				x
Celebração da Semana Mundial do Espaço-ESERO	Cláudia Serrano e Helena Tavares	Alunos do Ensino Secundário	4 a 10 outubro 2021	0 €		x				x
Visita virtual a uma Instituição do ES	Professores com EB	Alunos do Ensino Secundário	2.º semestre	0		x				x
Centro de Ciência Viva do Alviela-Carsoscópio e Grutas de Santo António	José Paulo Eusébio	Alunos do 11º ano de CT	1.06.22	6€		x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**
1 – Pouco relevante
2 – Relevante
3 – Muito relevante
Observações:

Objetivo Estratégico	Eixo 1 OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Presépio e árvore de Natal da Química	Professores do GD de Física e Química (510)	Comunidade educativa	Dezembro 2021	0 €		x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.6.3 Grupo disciplinar de Biologia e Geologia

Plano de Atividades –Departamento de Ciências Experimentais	Ano Letivo	2021/2022
--	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia- 520
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Exposição de trabalhos	Docentes do grupo 520	Todos os alunos	Dia da Escola	0 €		x				x
Olimpíadas da Biologia	Docentes do grupo 520	Alunos-10º e 11º	janeiro a maio	0 €		x				x

Feira dos Minerais	Graça Esteves	Todos os alunos	Dia da Escola	0 €		x					x
Olimpíadas da Geologia	Docentes do grupo 520	Alunos- 11º	janeiro a maio			x					x
Dia Nacional da Cultura Científica.	Docentes do grupo 520	Todos os alunos	24 nov	0 €		x					x
Carsoscópio e grutas	Ana Paula e João Quintela	7º ano	maio	Escola - 0 €		x					x
Saída de campo na Cidade	Ana Paula e João Quintela	7º ano	2º semestre	0 €		x					x
Visita de estudo a um ecossistema característico VE Valada da região (passeio de barco e observação de aves no rio Tejo);	Cristina Mendes e João Quintela	8ºano	junho	Escola - 0 €		x					x
Saída de campo	Cristina Mendes e João Quintela	8ºano	junho 2022	Escola - 0 €		x					x
Aula/Visita à Escola Agrária	Adérito Marques	12ºano	2º semestre	Custo do bilhete do autocarro-pago pelos alunos		x					x
Visita de Estudo Salinas de Rio Maior, Vila Romana, Dolmen, Pedreira de Teira e Nascente de Alcobertas (Fósseis)	Ana Paula Miranda Tânia Ferreira Ana Rebelo João Quintela	Alunos do 7º ano	20 de maio	0 Euros	0 Euros	x					x
Olhos D'Água do Alviela e Gruta da Moeda em São Mamede - Batalha	Ana Paula Miranda	7ºano	22 e 23 de março de 2022			x					x
Ação de Sensibilização Higiene Corporal na Adolescência	Ana Paula Miranda e Tânia Ferreira	7ºC e 7ºF	08.04.22			x					x

4.7.1 Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2021/2022
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador- 230	Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza – 230
------------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia do PI	Professores de matemática do 230	Alunos do 6º	março	Sem custos		x				x
Concurso CienMat / Quizz	Professores de matemática do grupo 230	Alunos do 2ºciclo	2ºSemestre	Sem custos		x				x
<i>Vamos Conhecer matemáticos famosos</i>	Professores de matemático do grupo 230	Alunos do 2ºciclo	2º semestre	Sem custos		x				x

4.7.2 Grupo disciplinar de Matemática – 500

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2021/2022
------------------------------	------------	-----------

Setor Coordenador-500	Grupo disciplinar de Matemática – 500
-----------------------	---------------------------------------

Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo	Custo	REALIZADA	AVALIAÇÃO*
------------	---------------	---------------	----------------	-------	-------	-----------	------------

				estimado	final	SIM	NÃO	1	2	3: Ginestal Machado
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7º a 12º	1º e 2º semestre	20 euros	20 euros	x				x
Canguru Matemático Sem Fronteiras	Todos os docentes do G.D. Mat. (500)	Alunos – 7º a 12º	2º Semestre	70 euros	65 euros	x				x

Observações: * Dependente das orientações da DGS

Objetivo Estratégico	<p>. Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Implementação do Plano de inovação e promoção do sucesso escolar com as salas de ensino misto (presencial de online) app MILAGE APRENDER+”	Manuel Lourenço (embaixador Milage Aprender +) e docentes do GD de matemática	Alunos do 3º ciclo e secundário de matemática	Ano letivo	Sem custos	Sem custos	x				x
Divulgação do Curso de mestrado integrado em Ciências militares e aeronáuticas, na especialidade de engenharia aeronáutica (AFA e EST)	Manuel Lourenço e Vasco Coelho- exa aluno da EDGM, formado na AFC do IST	Alunos do 12º	1º semestre	Sem custos	Sem custos	x				x

Palestra: I Parte- Bullying Escolar II Parte- A importância da Matemática no nosso quotidiano	Psicóloga - Instituto Politécnico de Santarém Licenciado em Engenharia Aeroespacial Comunidade escolar e prof Vitor Luz	3ºciclo ou 10º	1º semestre	Sem custos	Sem custos		x			
PALESTRA – Educação Sexual em Meio Escolar	Dulce Maria Marquês Beatriz Silva, 2 médicas do HDS	Alunos do 12º ano e 11º ano - turmas A/L do 12º ano e N do 11º ano	abril	Sem custos	Sem custos	x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

4.7.3 Grupo disciplinar de Informática

Plano de Atividades – Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador-550

Grupo disciplinar de Informática – 550

Objetivo Estratégico

OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.
OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Cerimónia da assinatura dos protocolos dos Cursos Profissionais	Professores e alunos dos Cursos Profissionais	Comunidade Escolar	Março 2022				x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: Atividade não autorizada devido à situação pandémica do país

Objetivo Estratégico

OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação

	com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros.
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
LANParty	O grupo de Informática	Comunidade Escolar	2.º semestre				x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: Atividade não autorizada devido à situação pandémica do país

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas de estudo a meios de comunicação social	O grupo de Informática	Alunos do Ensino Profissional	Ano letivo			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observação: Dependente do evoluir da Pandemia

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Deslocações para participação em concursos nacionais	O grupo de Informática	Alunos do Ensino Profissional	Ano letivo			x					x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: Dependente do evoluir da Pandemia.

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar..
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do GD	O grupo de Informática	Alunos do 9º e 11.º ano dos cursos científico-humanísticos	Final do ano letivo			x					x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações: Dependente do evoluir da Pandemia.

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia da Internet Segura	O grupo de Informática	Alunos do básico e profissional	2º Semestre			x				x

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC).
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Semana das Tecnologias	O grupo de Informática	Comunidade Escolar	2º Semestre				x			

Observações: Atividade não autorizada devido à situação pandémica do país.

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 - Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Sinergias com o Ensino Superior	O grupo de Informática	Alunos do ensino profissional	Ao longo do ano letivo			x				x

Objetivo Estratégico	OE 1.1 - Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar.
-----------------------------	---

	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.6 - Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos. OE 2.1 - Promover o desenvolvimento de competências do século XXI. OE 2.2 - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos, incluindo os DAC). OE 2.6 - Promover a integração de alunos estrangeiros.
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a empresas da área técnica do curso de informática	O grupo de Informática	Alunos de Informática	Ao longo do ano letivo				x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: Atividade não autorizada devido à situação pandémica do país

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Criação de conteúdos para os canais de televisão e rádio da escola	O grupo de Informática Clube Ginestal Tv e rádio	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: * Dependente das orientações da DGS

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono.
-----------------------------	--

Eixo 2 – OE – 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Aprender com o exterior (Saída, workshops, palestras, conferências, etc.)	O grupo de Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: Dependente do evoluir da Pandemia

Objetivo Estratégico	OE 1.3 - Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2 – OE – 2.3 Promover a inovação e diferenciação pedagógica. Eixo 2 – OE – 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ginestal 24 Horas	O grupo de Informática	Comunidade Escolar	2.º semestre 03 e 04 de junho				x			

Observações: O Ginestal 24Horas é um concurso onde os participantes produzem uma curta que será filmada editada e produzida em 24 horas na a escola.

Atividade não autorizada devido à situação pandémica do país .

4.8. Departamento de Educação Especial

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador	Grupo Disciplinar de Educação Especial 1
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Eu Vi e Agora?	Prof de Educação Especial	Alunos do agrupamento	1º e 2.º semestre			x				x
Um Olhar da janela	Prof de Educação Especial	Alunos do agrupamento	1º e 2.º semestre			x				x
Um Natal com Luz	Prof de Educação Especial	Alunos do agrupamento	1º semestre			x				x
Cantinho Aromático	Docentes de Educação Especial	Alunos do Agrupamento	1º e 2.º semestre			x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observações:

4.9. Biblioteca Escolar

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2021/2022
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Biblioteca Escolar
--------------------------	---------------------------

Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem	A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias de informação e dos media. A.2. Uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.
--	---

Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-------------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Literacia da Informação (em articulação com a disciplina de Educação para a Cidadania)	Prof. ^a Natália Duarte	Alunos dos 3º e 4º anos	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €	0,00 €	x				x
	Prof. ^a Fernanda Picão	Alunos do 5º ano	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €	0,00 €	x				x
	Prof. Artur Dagge	Alunos do 9º ano	Ao longo do ano (1h/semana)	0,00 €	0,00 €		x			
Aplicação do referencial Aprender com a biblioteca escolar	Professores bibliotecários Diretores de turma	Alunos dos ensinós básico e secundário	1º e 2º semestre	0,00 €	0,00 €	x				x
Escritor e ilustrador Pedro Seromenho, o qual irá dinamizar 3 sessões de leitura.	Prof. ^a Natália Duarte	2º e 3º anos da EB do Sacapeito (as turmas do 4º ano já estiveram com o autor em 2019), e os 3º e 4º anos da EB dos Leões e EB do Pereiro	8.03.22		0,00 €	x				x
Apoio a atividades na sala de aula	Equipa da BE	Alunos e professores	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x
Divulgação dos materiais produzidos através das redes sociais (Página da BE na Internet / Blogue)	Prof. ^a Palmira Pardal	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x
Divulgação de concursos, notícias, efemérides... (Natal, Dia dos Namorados, Dia Internacional do Livro...)	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	5,00 € (fotocópias cor)	0,00 €	x				x
Organização de exposições temáticas	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	10,00 € (fotocópias cor & preto)	0,00 €	x				x
Acompanhamento de grupos/ turmas/ alunos em trabalho orientado na BE	Equipa da BE	Alunos em geral	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observação:

Plano de Atividades

Ano Letivo

2021/2022

Domínio B. Leitura e Literacia B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura
B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Objetivos Estratégicos OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar
OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ginestal a Ler - criação de espaços ricos em referências de leitura - bibliotecas de sala de aula - leitura em voz alta - professores leitores - voluntários de leitura - anúncios de livros - concursos de leitura - o melhor sítio para ler	Equipa da BE	Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário Professores Assistentes técnicos e operacionais	Ao longo do ano	150,00 €	0,00 €	x			x	
10 minutos a ler Projeto de promoção da leitura em espaços diversificados	Equipa da BE Professores dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos e secundário	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x
Leitura em Vai e Vem Já Sei Ler: Atividade de leitura domiciliária com o apoio dos pais/encarregados de educação	Professor bibliotecário Educadoras de infância Professores do 1º Ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo (semanalmente)	300,00 €	0,00 €	x				x
Palavras em movimento: dinamização de sessões de leitura nos jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo	Equipa da BE	Alunos do 1º ciclo Crianças do pré-escolar	Mensalmente	50,00 € (fotocópias a preto)	0,00 €	x				x
Encontros online com escritores/ilustradores	Equipa da BE Professores de	Alunos pré-escolar, 1.º, 2.º,	A calendarizar de acordo com a	0,00 €	0,00 €	x				x

dispositivos móveis	Docentes do 1º ciclo Educadoras	Alunos do 1º ciclo									
Bibliocaixas: disponibilização de recursos de leitura	Professores bibliotecários Biblioteca Municipal	Alunos do 1º ciclo da EB do Pereiro	Trimestralmente	0,00 €	0,00 €			x			
Marcas na História Realização de um concurso fotográfico das tradições do concelho	Professores bibliotecários RBE Rede Intermunicipal de Bibliotecas	Alunos dos 1º e 2º ciclos Alunos do 3º ciclo e ensino secundário	Data a definir	10,00 € (impressão de cartazes)	0,00 €			x			x
Participação em reuniões com a Coordenadora Inter-concelhia da RBE ou em reuniões convocadas pela RBE.	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €			x			x
Articulação com o Grupo de Trabalho Interbibliotecas do concelho de Santarém	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €			x			x
Partilh'Arte Projeto de estímulo da fruição e criação artísticas (Pintura)	Professores bibliotecários Educadores de Infância Docentes do 1º ciclo Profª Palmira Pardal	Alunos do pré-escolar, 1º 2º, 3º e 4º anos	1º semestre Exposição de trabalhos	30,00 € (impressão de cartazes)	0,00 €			x			x

Observação:

Domínio D: Gestão da BE	D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca. D.2 Integração e valorização da biblioteca escolar. D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.
--------------------------------	--

Objetivos Estratégicos	OE 3.2 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos OE 3.3 Melhorar a gestão de recursos físicos, materiais e financeiros. OE 3.4 Consolidar práticas de autoavaliação.
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Manutenção do software "Mind Prisma"	Prof. Artur Dagge	Comunidade educativa	Setembro 2021	492,00 € (Licenças)	a)	x					x

Bases de Dados 2021	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	outubro 2021 e junho 2022	0,00 €	0,00 €	x				Dr. Ginestal Machado x
Organização dos recursos humanos: - Gestão dos docentes afetos à equipa BE - Definição das respetivas funções	Professores Bibliotecários	Comunidade educativa	setembro 2021	0,00 €	0,00 €	x		x		
Organização dos espaços e manutenção do equipamento	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x
Reforço da coleção	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	1500,00 €	0,00 €	x				x
Gestão do fundo documental: seleção, aquisição, registo, etiquetagem e carimbagem	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x
Avaliação da biblioteca escolar	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	maio/julho 2022	0,00 €	0,00 €	x				x
Criação da Rede de Bibliotecas do concelho de Santarém (catálogo coletivo, cartão único de leitor, partilha de software de gestão bibliográfica, empréstimos interbibliotecas)	Professores bibliotecários Grupo Intermunicipal de bibliotecas	Comunidade educativa	Ao longo do ano	0,00 €	0,00 €	x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: A aguardar confirmação do custo final.

4.10 EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Plano de atividades do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador – G. R.

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Objetivo Estratégico

OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO* Dr. Ginestal Machado		
						SIM	NÃO	1	2	3
I – Ações de sensibilização à Educação Inclusiva	EMAEI Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Lideranças de topo e intermédias e Professores do Agrupamento	Ao longo do ano			x				x

4.11. Núcleo de Clubes e Projetos

Clube Pitágoras			Ano Letivo	2021/2022
Setor	Coordenador-	Grupo		
Disciplinar Matemática e Ciências da Natureza- 230		Clube Pitágoras		
Objetivo Estratégico	<p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>			

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Jogos de estratégia	Helena Ricardo	Alunos inscritos, segundo ciclo	Ao longo do ano letivo	50€	0	x				x
Construções geométricas						x				x
Experiências						x				x
Resolução de problemas						x				x

Manutenção dos espaços verdes da MR						X				X Dr. Ginestal Machado
Curiosidades sobre o corpo Humano (possível intervenção de um parceiro)							X			
Palestra (tema a definir de acordo com os alunos)							X			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Clube Europeu + Clube de Inglês – Enjoy Europe + Enjoy English

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador Clube Europeu AEDGM + Clube de Inglês – Enjoy Europe + Enjoy English

Objetivo Estratégico

Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.
 Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária.
 Eixo 1 – OE – 1.3 Promover projetos e Atividades para o desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.
 Eixo 1 – OE – 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a Comunidade escolar.
 Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Promoção do clube junto da comunidade educativa: criação de uma página nas redes sociais e blog do clube	Coordenadoras + alunos membros	Comunidade escolar e Parceiros	Início do ano letivo	Consumíveis / a definir		X				X
Participação em diferentes projectos/atividades/ concursos promovido pela RNCE	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		X				X

Conclusão do projeto subordinado ao tema de 2020	Clube Europeu e Parceiros Coordenadoras + alunos membros	Comunidade escolar e Parceiros	1º semestre	A definir		x							
Candidatura a Financiamento do Clube, segundo o tema para : "2021 da RNCE"	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	2.º semestre	Sem Custo		x							x
Participação no Encontro Nacional de Clubes Europeus	Clube Europeu (coordenadoras)	Comunidade escolar e Parceiros	A definir	A definir			X1						
Participação em workshops e formações	coordenadoras	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir			X2						
Organização de Palestras/Exposições/ Apresentações sobre a temática proposta pela RNCE	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	Materiais		x							x
Atividades no âmbito do Ano Europeu 2021/2022.	Clube Europeu e Parceiros	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	materiais gráficos (fotocópias)		x							x
Desenvolvimento de Projetos eTwinning	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ao longo do ano letivo			x							x
Celebração do Dia da Europa	Clube e Parceiros	Comunidade Escolar e Parceiros	Ano letivo	A definir		x							x
Dinamização de atividades de enriquecimento linguístico e cultural, nomeadamente mediante a comemoração de datas importantes dos países de língua oficial inglesa.	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		x							x
Promoção de atividades interativas onde o utilizador da língua desempenha o papel de falante intercultural	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		x							x

Desenvolvimento de competências de cidadania global (explorando os temas Ambiente, Cidadania e Europa)	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		X				X Dr. Ginestal Machado
Incentivo ao gosto pela expressão em língua inglesa (participação em fóruns, blogs, chats,...)	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		X				X
Apresentação, junto dos alunos, de uma imagem atual da cultura e civilização dos países de expressão inglesa, através da sua música, cinema, documentários, arte, património, etc	Clube Europeu e Clube de Inglês	Comunidade escolar e Parceiros	Ano longo do ano letivo	A definir		X				
Promoção de relações interpessoais verdadeiras e autênticas.	Clube Europeu e Clube de Inglês	Clube Europeu e Clube de Inglês	Ano longo do ano letivo	A definir		X				X
ERasmusdays	Clube Europeu e Clube de Inglês, Cristina Silva, Gonçalo Henriques, GD 260, 620	Clube Europeu e Clube de Inglês	Ano longo do ano letivo	A definir		X				X
Árvore de Natal da europa	Joana peres e Teresa Moita	Clube Europeu e Clube de Inglês	Dezembro de 2021			X				X
São Valentim	Joana peres e Teresa Moita	Clube Europeu e Clube de Inglês	14.02.22			X				X
Carnaval	Clube Europeu e Clube de Inglês Joana Peres e Teresa Moita	Clube Europeu e Clube de Inglês	Fevereiro 2022	materiais gráficos (fotocópias e impressões) + merchandisi		X				X

Dia Mundial dos Oceanos	Clube Europeu e Clube de Inglês Joana Peres e Teresa Moita	Clube Europeu e Clube de Inglês	Junho 2022	Sem custos		X				Xr. Ginestal Machado
Dia Internacional da Mulher	Clube Europeu e Clube de Inglês Joana Peres e Teresa Moita	Clube Europeu e Clube de Inglês	Março 2022	Sem custos		X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: 1 A atividade não foi realizada pela RNCE devido à crise pandémica. 2 A atividade não foi realizada pela RNCE devido à crise pandémica.

Clube “Horta Pedagógica/Jardim de Cheiros”

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador- Horta Pedagógica- Jardim de Cheiros	Horta Pedagógica- Jardim de Cheiros
---	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo. Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária. Eixo 1 – OE – 1.3 Promover projetos e Atividades para o desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. Eixo 2 - OE - 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC) OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo. OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Preparação do terreno da horta;	Margarida Oliveira	Alunos de Educação Tecnológica, Participação alargada à Comunidade Educativa da Escola	A longo do ano letivo	Crédito de +-100 fotocópias a preto /cor Aquisição de plantas, flores e ervas aromáticas. Aquisição de materiais a utilizar nas atividades a realizar.		x				x
Plantação e sementeira de produtos hortícolas/florícolas						x				x
Venda/Exposição de produtos hortícolas e ervas aromáticas						x				x
Colocar à disposição da comunidade educativa ao longo do ano letivo, os produtos colhidos na Horta						x				x
Compostagem/Reciclagem						x				x
Articulação com o Projeto Eco-escolas.						x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Erasmus+ HOPE (Healthy Outcomes For Probiotic Education)

Ano Letivo

2021/2022

Setor Erasmus+ HOPE	Coordenador-Projeto Cristina Ferreira da Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques
-------------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária
-----------------------------	--

	<p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
--	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Parceria com escolas da Turquia, Itália, Espanha, Roménia e Finlândia, com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a alimentação saudável através da realização de atividades como powerpoints, folhetos, filmes, criação de APPs e <i>Twining</i> . Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes.	Cristina Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques	Alunos do 11ºano	2020-2023	Programa Erasmus		x				x
Mobilidade Santarém	Cristina Silva, Maria Aranha, Margarida Dias, Adérito Marques	Alunos do 11ºano Comunidade escolar e parceiros internacionais	21 a 27 .11.21	Programa Erasmus		x				x
Mobilidade à Turquia, Bergama	Cristina Silva, Margarida Cerejo	Alunos seleccionados (4)	25.04.22 a 1.05.22	Programa Erasmus		x				x
ERasmusdays	Clube Europeu e Clube de Inglês, Cristina Silva, Gonçalo Henriques, GD 260, 620	Clube Europeu e Clube de Inglês	Ano longo do ano letivo	A definir		x				x

Erasmus+ Get Ready 4 the Future

Ano Letivo

2021/2022

Setor	Coordenador-	Projeto	
Erasmus+ Get Ready 4 the Future			Teresa Moita, Ana Rebelo, Joana Peres, Cristina Silva, Clara Ferreira

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p>
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Parceria com escolas da Polónia, Macedónia e Itália, com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, do coding e da robótica na educação I através da realização de atividades como powerpoints, folhetos, filmes, criação de APPs e <i>Twinning</i> . Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes.	Teresa Moita, Ana Rebelo, Joana Peres, Clara Ferreira, Cristina silva	Alunos do 9ºano	2020-2023	Programa Erasmus		x				x

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Parceria com escolas da Polónia, Itália, Turquia e Espanha com grupos de alunos com o mesmo nível de aprendizagem e a mesma faixa etária, em que os estudantes promoverão a utilização da tecnologia, e promoção da biodiversidade e da sustentabilidade. Os alunos viajarão para cada um dos países parceiros para conhecerem a sua cultura e os seus costumes.	Equipa- Ana Paula Miranda, Cristina Silva, Sandra Gonçalves, Nuno Gomes	Alunos do 7 e do 10ºano	2021-2023	Programa Erasmus		x				x

Projeto Unesco

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador –

Projeto Unesco

Objetivo Estratégico

Eixo 1 – OE – 1.1 Melhorar os resultados escolares e Reduzir o absentismo.
Eixo 1 – OE – 1.2 Promover a Cidadania Ativa, Inclusiva e Solidária.
Eixo 2 - OE -- 2.1 Promover o desenvolvimento de Competências do século XXI
Eixo 2-OE – 2.2 - Promover a Abordagem flexível do Currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Participação na “Maior Lição do Mundo”	Maria João Santos e Leonor Lopes	3º ciclo e 10º e 11º anos	Ano letivo			x				x
Dia Internacional da Erradicação da pobreza	Maria João Santos e Leonor Lopes	3º ciclo e secundário	Ano letivo			x				x
Dia Internacional da Internet Segura	Maria João Santos e Leonor Lopes	3º ciclo e secundário	Ano letivo			x				x

Dia Mundial dos Oceanos	Maria João Santos e Leonor Lopes	3º ciclo e secundário	Ano letivo			x				Dr. Ginestal Machado x
A Estrela vai à Escola	Maria João Santos e Leonor Lopes	3º ciclo e secundário	Ano letivo	35cent. por quilómetro			x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

Projeto Eco-Escolas	Ano Letivo	2021/2022
----------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador –	Departamento de Ciências Experimentais- eco escolas
----------------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)										
	Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
							SIM	NÃO	1	2	3
Atividades de monitorização de parâmetros de consumos da escola ao longo do ano.		Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Sem custo		x					x
Articulação com o Projeto da horta pedagógica - jardim de cheiros.				A definir		x					x

			possibilidade de :Ordem dos Farmacêuticos							
SBV	Adília Silva USF São Domingos. Bombeiros	Professores e funcionários do Agrupamento	A determinar	0			x			
Promoção de comportamentos saudáveis	Adília Silva USF São Domingos.	5º ano	A determinar	0		x				x
Suporte Básico de Vida	Adília Silva USF São Domingos.	6º ano	A determinar	0			x			
Promoção de comportamentos saudáveis - Tabagismo	Adília Silva USF São Domingos.	7º ano	A determinar	0		x				x
Promoção de comportamentos saudáveis – Álcool e Cannabis	Adília Silva USF São Domingos	8º ano	A determinar	0		x				x
Plantação de Vegetais e árvores	.Adília Silva /Brás Planta	5º e 6º Ano (voluntários)	A determinar	0		x				x
Informação/Formação Sobre ANAFILAXIA	Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém	Funcionários e professores da Ginestal Machado	3.11.21 14: 30 h				x			
Informação/Formação Sobre ANAFILAXIA	Enf. Maria João Batista Mendes Machado UCC Santarém	Auditório da Escola Básica de Mem Ramires	20.10 14.30				x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

**Clube DA ESCOLA À CIDADE
EDUCAR PARA O DESENVOLVIMENTO ECONOMICO E SOCIO/CULTURAL**
Ano Letivo
2021/2022
Setor Coordenador-

Biblioteca escolar- Artur Dagge; Técnicos de CPAEI- Sara Gabriel, Margarida Gabriel, Silvína Bernardino

Objetivo Estratégico

Eixo 1 Sucesso Educativo

1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo.

1.2 Promover a Cidadania ativa, Inclusiva e Solidária.

1.3 Promover projetos e actividades para desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.

1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.

1.5 Promover e Incentivar uma maior participação dos alunos na vida escolar da escola e na construção do currículo.

OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos

Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo

OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI

OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)

OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.

OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.

OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custos Estimado	Custo Final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Ida ao Teatro- entre os quais: -“Margem” -“Catarina e a Beleza de Matar Fascistas”	Professores e Alunos do CAE	Alunos do CPAE, escola e Cidade	Todo o ano Novembro a Julho	Bilhetes e Transportes		x				x
Vamos Sair Hoje?	Professores e Alunos do CAE	Alunos do CPAE, escola e Cidade	Todo o ano			x				x
“Última Hora” Vamos Sair Hoje?	Sara Gabriel e Luís Mouzinho	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos do curso de Artes do Espetáculo	25.03.22	Transporte ?: Bilhetes: 760€		x				x
Sabes o que Faço?	Professores e Alunos do CAE	Alunos do CPAE, escola e Cidade	Todo o ano			X				x

"Punk Rock- Sabes o que Faço	Sara Gabriel e Luís Mouzinho	Alunos do 12º do curso de Artes do Espetáculo	18.05.22			x				Dr. Ginestal Machado	x
Workshop	Professores e Alunos do CAE	Alunos do CPAE, escola e Cidade	Todo o ano	Depende do Formador e local		x					
Festival de Panos(sala online do TNDMII) O Dragão Entre o Céu e a Terra	Sara Gabriel	Alunos do CPAE, escola e Cidade	Novembro			x					x
As Cigarras Septendecim e Tredecim" Festival Panos	Sara Gabriel e Luís Mouzinho	Alunos do 10º do curso de Artes do Espetáculo	12.04.22			x					x
"Fábrica de Matar Baleia"-Festival Panos	Sara Gabriel	Alunos do 11º do curso de Artes do Espetáculo	2 e 3.04.22			x					x
Lollipop- atividade de canto	Sara Gabriel	Alunos do 10º do curso de Artes do Espetáculo	14.02.22			x					x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**

1 – Pouco relevante

2 – Relevante

3 – Muito relevante

Observações:

Setor Coordenador	Projeto Rádio/TV Ginestal / Grupo Disciplinar de Informática - 550
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>1.3 Promover projetos e actividades para desenvolvimento de Competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional.</p> <p>1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar.</p> <p>1.5 Promover e Incentivar uma maior participação dos alunos na vida escolar da escola e na construção do currículo.</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO* Ginestal Machado		
						SIM	NÃO	1	2	3
Captar, editar e divulgar todas as atividades desenvolvidas por todos os clubes, projetos e comunidade educativa. Animação musical.	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo	95€		x				x
Criação de jingles, spots, playlists, programas de rádio, animação musical, educação e captura de vídeos	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo			x				x
Programa de Rádio/TV da GM	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo			x				x
Canal youtube do AEDGM	Gonçalo Henriques	Comunidade Escolar	Ano letivo			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observação:

Setor Coordenador	Oficina de Estudo de Português para Estrangeiros
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Audição e comentário de Podcast	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Execução de tarefas e exercícios vários, incluindo gramaticais e lexicais, de tipologias diversas	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Atividades de interação oral com o professor e inter pares;	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Produção de textos escritos; Leitura de textos Informativos	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Realização de trabalhos de pesquisa	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Criação de um “fórum” de dúvidas na plataforma Teams para interação através acerca de dúvidas dificuldades e outros aspetos do interesse dos alunos.	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x
Vídeos para comentar	Professora Silvina Bernardino PLNM	Alunos de PLNM	Ano letivo			x				x

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:

1 – Pouco relevante

2 – Relevante

3 – Muito relevante

Observações;

Setor Coordenador	PLANO CULTURAL DE ESCOLA (PCE) RE'MOÇAR' SANTARÉM
	Projeto no âmbito do Plano Nacional das Artes sob o tema INDISCIPLINAR A ESCOLA
	PROFESSORES: Margarida Gabriel/Natália Santos –Coordenadora, Artur Dagge-Plano Nacional de Leitura, Natália Santos Artes Visuais, Silvina Bernardo pela MR, Lurdes Veiga pela Educação Especial, Gonçalo Henriques CP Multimédia ; COMUNIDADE LOCAL: Instituto Politécnico,

Círculo Cultural Scalabitano, Centro Cultural Regional de Santarém, Livraria Aqui Há Gato, ARAT, Equipa do Santarém Cultura, Cine-Clube, Conservatório de Música de Santarém, Teatrinho

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI</p> <p>OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC)</p> <p>OE 2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula.</p> <p>OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Contos de Mil Línguas (Cada canto tem seu conto adiado)	Margariga Gabriel, Silvina Bernardino	Comunidade escolar e cidade	Setembro/outubro				x			
Exposição Com que Brincavam os Nossos Avós (Cada canto tem seu conto adiado)	Margariga Gabriel, Silvina Bernardino	Comunidade escolar e cidade	Setembro/outubro				x			
Vestida de Ti	ARAT, ARTES VISUAIS CPAE (Patrícia Bocut, Natália Branquinho, Margarida Gabriel e	Comunidade escolar e cidade	Ano letivo				x			

Dos Palcos da Cidade à Construção de Valores	ARAT, ARTES VISUAIS CPAE	Comunidade escolar e cidade	Ano letivo					x			
Workshop TEATRO MUSICAL(Cada canto tem seu conto adiado)	ARAT, ARTES VISUAIS CPAE	Comunidade escolar e cidade	Ano letivo	400E				x			
ENCI	ARAT e Sara Gabriel	Alunos CPAE Cidade e escola	Março e abril					x			x
Direitos Humanos	Silvina Bernardino alunos de PLNM	Comunidade escolar	10.12.21	Depende			x				x
Peça de teatro e Cartaz de " As Cigarras Septendecim e Tredecim "	Parcerias Luís Mouzinho e alunos de 10º L de Artes do Espetáculo, Gonçalo Henriques e alunos do 10ºI de Audiovisuais, Natália Santos e Estela Magalhães e alunos de 11ºF e 11ºG de Artes Visuais Santarém Cultura	Comunidade escolar e cidade/território	24.02.22	Depende			x				x
Peça de teatro e Cartaz de "Fabrica de matar baleias"	s Sara Gabriel e alunos de 11º O de A Artes do Espetáculo, Gonçalo Henriques e 10ºI de Audiovisuais, 11ºF e 11ºG Natália Santos e Estela alunos de de Artes Magalhães e Santarém Cultura	-Comunidade escolar e cidade/território	24.02,22	depende			x				x
"Conversas à Tarde com Cultura e Arte"	Lourdes Veiga, Luís Mouzinho, Alberta Santos, Gonçalo Henriques e alunos dos Cursos de Artes do Espetáculo e de Multimédia Parcerias Agrupamento de	Comunidade escolar e cidade/território	24.02.2022 24.03.2022 28.04.2022 26.05.2022	Depende do material utilizado. Sem custos para os alunos.			x				x

Dia internacional da Mulher	Silvina Bernardino alunos de PLNM	Comunidade escolar	8 de março	Depende do material utilizado. Tem custos para os alunos		X				X
PAP de aluno do Curso Profissional de Técnico de Eventos Apresentação publica sobre "Educação Financeira para jovens"	Lourdes Veiga, Emília Rodrigues, Isabel Cordeiro, e alunos do 12ºO do Curso Profissional de Eventos	Comunidade escolar e cidade/território	6.05.2022	Depende do material utilizado. Tem custos para os alunos.		X				X
UNIUS- desfile https://drive.google.com/drive/folders/1RksW-mxDtg3ZPW-wcg0LfHEYeUfiT9eM	Janina Silva, Natália Santos , Margarida Dias e alunos de Artes Visuais do 10ºD, 11ºF, 12ºF e 12ºE Alberta Santos / e alunos de Artes do espetáculo Conceção Henriques	Comunidade escolar e cidade/território	27.05.2022	Depende do material utilizado. Tem custos para os alunos.		X				X
Peça de teatro e Cartaz de "Cor amarela"	Natália Santos e alunos de 11ºF de Artes Visuais Parceria com Sara Gabriel e alunos do 12ºO de Artes do Espetáculo Santarém Cultura	Comunidade escolar e cidade/território	9 e 10 .6.2022	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		X				X
Peça de teatro e Cartaz de "Noite de Guerra no Museu do Prado"	Estela Magalhães e alunos de 11ºG de Artes Visuais Parceria com Luís Mouzinho e alunos do 10º L de Artes do Espetáculo Santarém Cultura	Comunidade escolar e cidade/território	25 e 26 .6.2022	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos		X				X

Peça de teatro e Cartaz de "Punk Rock"	Natália Santos e alunos de 11ºF e 11ºG de Artes Visuais Parceria com Luís Mouzinho e alunos do 12ºO de Artes do Espetáculo	Comunidade escolar e cidade/território	27 e 28 .6.2022	Depende do material utilizado e tem custos para os alunos							X
--	---	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	---

Premissas

1- A execução do PCE deverá:

- ser expressa num plano estratégico e de atividades
- ser implementada de forma colaborativa
- valorizar a escola como espaço de fruição cultural e artísticas
- propor uma organização curricular flexível e adequada às iniciativas programadas
- promover e articular iniciativas desenvolvidas dentro e fora da escola

2. O PCE pressupõe a preparação de um programa cultural de escola/agrupamento para a fruição e produção cultural (dentro e fora de "muros") que inclui a diversidade de manifestações artísticas e formatos multidisciplinares, concretizando-se através de convite a estruturas artísticas para realizar concertos ou espetáculos na escola, apresentação de filmes comentados pelos realizadores, workshops com artistas, conversas e seminários, feiras "mostra e conta", exposições com a comunidades, etc.

4. O PCE promove a relação com o território exterior, nomeadamente com instituições e associações culturais e sociais, autarquia, sítios de património natural e edificado, artesãos e outros agentes da comunidade significativos para a execução do PCE

5. Contempla a integração das atividades do Plano Nacional de Leitura, o Plano Nacional de Cinema, o Programa de Educação Estética e Artística, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Arquivo Nacional do Som e a Rede Portuguesa de Museus.



*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

Observação:

4.12. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2021/2022

Setor Coordenador	Serviço de Psicologia e Orientação
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo</p> <p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar</p> <p>OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária</p> <p>OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional</p> <p>OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo</p> <p>OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo</p> <p>OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI OE</p> <p>2.3 Promover o desenvolvimento da linguagem oral/escrita e psicomotor na educação pré escolar e no 1.º ciclo.</p> <p>OE 2.4 Promover a implementação das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem no contexto de sala de aula. OE</p> <p>2.6 Promover uma rápida integração dos alunos estrangeiros</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Projeto Inspiring Future – Online e/ou presencial: • Sessões de Informação e workshops sobre o acesso ao ensino superior e a transição para o mundo do trabalho • Feira de Informação	• Equipa Inspiring Future • Empresas • Estabelecimentos de Ensino Superior • Divulgação / organização pelo SPO	• Prioritários: Alunos dos 11.º e 12.º anos	24/05/2022 (presencial, adaptada)	sem custos		x			X	
Cursos de Dupla Certificação, em Rede: Percursos qualificantes não disponibilizados pelo AEDGM • Sessões de Informação e/ou feira de Informação e/ou divulgação digital.	• Estabelecimentos de Ensino Secundário / Profissional / Centros de Formação • Divulgação / organização pelo SPO	• Alunos do 9.º ano • Alunos dos 2.º / 3.º ciclos e ensino secundário que pretendam reorientar o percurso formativo	2.º e 3.º período (digital)	sem custos		x				x

Risco – exposição virtual de trabalhos	Sandra Gonçalves, Raquel Rodrigues e Ana Paula Miranda	Alunos do 7º ano	Maio e junho			x				x
A água e os seres vivos (Candidatura ao Prémio Gandhi)	Educadores e Professores de todos os níveis de ensino	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo			x				x

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações: ¹A situação pandémica, bem como a dificuldade de articulação com os professores de ET e EV por diversos motivos impossibilitaram a realização desta atividade.

4.14 Outras Atividades

Plano de Atividades		Ano Letivo	2021/2022
Setor Coordenador	CMS		
Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover projetos e actividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3
Laboratório Móvel no AE Ginestal Machado : Acompanhamento psicológico a um aluno (EB 23 Mem		Mem Ramires	28 e 29 outubro 2021 - 22 a 25 novembro 2021.							

<p>Ramires); Articulações diversas e planeamento das atividades no Laboratório Móvel - reunião com prof Coordenadora M^a Manuela Vaz (responsável Sala do Futuro); Implementação e Dinamização de atividades na Sala do Futuro com 10 professores do AE (28 e 29 de outubro 2021); Divulgação das ações de Meditação Mindfulness e da 6^a edição do Grupo de Pais.</p>	<p>Equipa Multidisciplinar Intervenção Comunitária - Município de Santarém</p> <p>- Carla Dias (TS Educação Social)</p> <p>- Monica Santos (TS Animação Cultural)</p>					x			x	
---	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:**

1 – Pouco relevante

2 – Relevante

3 – Muito relevante

Observações:

Setor Coordenador – CT 12º G/H	GR 620 - Educação Física – Patrícia Alexandra Ribeiro Filipe (PES e Cidadania e Desenvolvimento)
---------------------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar. OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. OE 1.5 Promover e incentivar uma maior participação dos alunos na vida da escola e na construção do currículo. OE 1.6 Promover a valorização e inserção académica e profissional dos alunos.</p> <p>Eixo 2: OE 2.2 Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC e o PES). OE 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades. OE 2.5 Promover a avaliação formativa e a diversidade de instrumentos de avaliação.</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo		REALIZADA	AVALIAÇÃO*
-------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--------------	--	------------------	-------------------

				estimado	Custo final	SIM	NÃO	1	2	3
Atividades relacionadas com Artes Visuais, ministrada por artista local, licenciada em Belas Artes. Atividades de Exploração da Natureza, nomeadamente: caminhada acompanhada por técnica da Câmara Municipal de Proença a Nova. (Escalada;- Stand Up Paddle;- Outras atividades;...	Conselho de Turma – 12º G/H	Alunos: 12º G/H	Interrupção da Páscoa	45 euros por aluno com viagem, atividades e alimentação			x			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador:CT 12º D

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1: Sucesso Educativo OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o absentismo escolar OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar</p> <p>Eixo 2 Prestação do Serviço Educativo OE 2.1. – Promover a qualidade da oferta curricular e de enriquecimento curricular 2.2. - Promover a abordagem flexível do currículo e a sua articulação horizontal e vertical (criando ambientes de aprendizagem híbridos incluindo os DAC e o CD) 2.4 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
						SIM	NÃO	1	2	3

“Como elaborar uma Lei?” Visita à Assembleia da República; (Lisboa) O uso do transporte público em Lisboa; (Santarém - Lisboa) Percurso Queirosiano (Lisboa)	Prof. Ana Sofia Martins Prof. Margarida Martinho	Alunos: 12º D	Data a definir (2º semestre)	13 euros			x				
Visita de Estudo a Lisboa – Fundação José Saramago e Peddy Paper: Percurso Pessoaano e de Ricardo Reis (da obra de	Prof. Ana Sofia Martins Prof. Margarida Martinho	Alunos: 12º D e 12º A	9 de Maio	7,00 euros		x					x

Setor Coordenador	Águas de Santarém; Direção do agrupamento
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	Eixo 1: OE 1.2 Promover a cidadania ativa, inclusiva e solidária. OE 1.3 Promover projetos e atividades para o desenvolvimento de competências estruturantes da aprendizagem em articulação com a comunidade local, regional, nacional e internacional. OE 1.4 Consolidar uma forte dinâmica relacional com a comunidade escolar. Eixo 2: OE 2.1 Promover o desenvolvimento de competências do século XXI
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Custo estimado	Custo final	REALIZADA		AVALIAÇÃO*			
						SIM	NÃO	1	2	3	
Campanha de sensibilização ambiental intitulada “ para salvar o planeta, comece por salvar a nossa cidade”	Empresa águas de Santarém	2.º e 3.º Ciclos da Escola Mem Ramires	18 e 19 outubro 2021			x					x

Páscoa -Apoiar na organização de atividades como a Caça aos Ovos	A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica do Sacapeito	Alunos da EB sacapeito	Abril			X					Dr. Ginestal Machado
--	---	------------------------	-------	--	--	---	--	--	--	--	----------------------

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Observações:

ANEXO

Artigo 207.º do Regulamento Interno

Visitas de Estudo e Situações Equiparáveis

AS saídas de alunos do espaço escolar devem respeitar normativos legais em vigor (Despacho n.º6147/2019, e a Circular Informativa nº1/2017) e o RI do Agrupamento EDGM.

1. As visitas de estudo, em território nacional e ao estrangeiro, devem ser entendidas como estratégias, quer de ensino aprendizagem quer de complemento e enriquecimento da ação educativa.
2. Os programas de visitas de estudo, geminação e intercâmbio escolar devem constar no Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA), tendo que ser aprovadas em Conselho Pedagógico.
3. As visitas de estudo devem constar da planificação do trabalho de cada disciplina, do departamento e do conselho de turma respetivo. O Conselho de Turma deve promover a interdisciplinaridade articulando os objetivos e as datas de realização das visitas de estudo de modo a envolver um maior número de disciplinas.
4. O professor responsável pela sua organização deve ter em conta que:
 - a) As visitas de estudo devem ser autorizadas pelo encarregado de educação, no caso dos alunos menores de idade, em reunião convocada para o efeito;
 - a) A referida autorização é feita por escrito em impresso próprio;
 - c) A sua marcação deve ser efetuada no livro de ponto com a devida antecedência;
 - d) O plano da visita de estudo deve incluir os objetivos, o regime de avaliação dos alunos e do projeto, a calendarização, o roteiro e o meio de transporte utilizado, o número de docentes envolvidos, o custo, bem como a lista de alunos participantes.
5. As deslocações, quer no território nacional quer no estrangeiro, estão cobertas pelo Seguro Escolar, devendo, no último caso, o Diretor do Agrupamento comunicar a viagem à Direção de Serviços de Administração Consular do Ministério dos Negócios Estrangeiros, com uma antecedência mínima de 30 dias.
- 5.3. Neste último caso, deverá contratualizar-se um seguro de viagem.
6. As visitas em território nacional e com duração superior a 3 dias úteis necessitam de ser autorizadas pelo Diretor, através de competência delegada pela DGEstE.
7. Por competência delegada pela DGEstE cabe ao Diretor autorizar a deslocação ao estrangeiro de alunos participantes em atividades de intercâmbio e de geminação transnacional ou em visita de estudo, bem como dos professores acompanhantes.
8. Durante as visitas de estudo, os alunos estão sujeitos ao regime disciplinar em vigor.
9. Todos os documentos referentes à organização de uma visita de estudo deverão ser entregues, sempre que possível, à coordenadora de Clubes e Projetos até 10 dias úteis antes da realização, que comunicará ao Diretor até cinco dias úteis antes da sua realização, (objetivos, planificação, itinerário, hora de partida/chegada, nº de participantes, custos, autorizações, tipo de transportes, contactos telefónicos/fax).
10. Nas escolas do 1º ciclo e nos jardins de infância, por cada dez alunos, será considerada a participação de, pelo menos, um docente e de assistentes operacionais.

11. Nas escolas do 2º ciclo, por cada dez alunos, será considerada a participação de um docente.

12. No 3º ciclo e ensino secundário será considerada a participação de um docente por cada quinze alunos participantes.

As faltas dadas pelos professores envolvidos na visita de estudo são equiparadas a prestação efetiva de serviço.

14. Sem detrimento do dever de vigilância inerente às funções dos professores que acompanham a visita, os eventuais danos que os alunos venham a causar no decorrer da mesma (que não estejam cobertos pelo seguro escolar) deverão ser objeto de corresponsabilização das famílias.

15. As visitas de estudo ou situações equiparáveis obedecem ao seguinte número máximo por ano letivo:

a) Pré-escolar – não existe limite;

b) 1º, 2º, 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário – até 2 visitas por turma;

c) A disciplina de EMRC poderá organizar uma visita de estudo por ano para cada um dos ciclos.

16. No terceiro período não são permitidas visitas de estudo, exceto no 1º ciclo em que é permitida uma visita e no Pré-escolar em que não existe limite.

17. As exceções ao ponto 15. não previstas neste último ponto, apenas serão possíveis com a autorização do Diretor e o parecer do Conselho Pedagógico.

18. As atividades escolares realizadas no exterior, dentro do perímetro da cidade, desde que não envolvam outras disciplinas, não são consideradas para o limite previsto no ponto 15.

19. No âmbito da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo, todas as visitas de estudo efetuadas dentro do perímetro da cidade, não necessitam de autorização pontual, na medida em que os pais/encarregados de educação assinam no início do ano, um termo de responsabilidade autorizando essas saídas. Devendo, contudo, ser comunicadas à Coordenadora de Clubes e Projetos pelas Coordenadoras de Escola, que por sua vez comunicará ao Diretor.

NOTA: Em todas as atividades devem ser registadas duas/três fotos para divulgação, com o cuidado de não apanhar planos de alunos individualmente, nem de frente (se não tiver sido dada autorização para publicar imagem pelo EE). As fotos devem ser enviadas para a professora Fátima Vasques ou para a professora Cristina Silva, acompanhadas de uma pequena descrição da actividade;

- Considerando a situação de Pandemia, que vivemos, em todas as saídas com alunos do espaço escolar, devem manter-se todas as normas de segurança.